



咸宁职业教育（集团）学校

XIANNING PROFESSIONAL EDUCATION (GROUP) SCHOOL

中等职业教育质量 年度报告

（2022 年）

咸宁职业教育（集团）学校

2021 年 11 月 28 日

内容真实性责任声明

学校对咸宁职业教育（集团）学校质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

目 录

1、发展概述	1
1.1 基本情况	1
1.1.2. 师生规模	1
1.1.3. 专业设置	1
1.2. 办学条件	2
1.2.1. 硬件设施	2
1.2.2. 固定资产	2
1.2.3. 办学经费	2
1.2.4. 重要指标	2
1.3. 办学成果	2
2、学生发展	2
2.1. 立德树人	2
2.1.1. 思政育人	2
2.1.2. 实践育人	3
2.1.3. 文化育人	3
2.1.4. 劳动育人	3
2.2. 学习成效	3
2.2.1. 在线教学	3
2.2.2. 技能培养	4
2.2.3. 学习反馈	5
2.3. 素质培养	5
2.3.1. 社团活动	5
2.3.2. 体育美育	5
2.3.3. 创新创业	6
2.4. 就业质量	6
2.4.1. 就业情况	6

2.4.2. 先进典型.....	7
2.4.3. 升学情况.....	7
3、教学改革.....	8
3.1. 专业建设.....	8
3.1.1. 布局调整.....	8
3.1.2. 品牌特色.....	8
3.2. 三教改革.....	9
3.2.2. 教材建设.....	9
3.2.3. 教法改革.....	10
3.2.4. 教研科研.....	10
3.2.5. 教学比赛.....	11
3.3. 信息技术.....	11
3.3.1. 数字校园.....	11
3.3.2. 资源建设.....	12
3.3.3. 融入教学.....	12
4、校企合作.....	12
4.1. 产教融合.....	12
4.1.1. 产教融合型企业.....	12
4.1.2. 校企协同育人.....	12
4.2. 实习实训.....	13
4.2.1. 实习实训管理.....	13
4.2.2. 基地建设情况.....	13
4.3. 集团办学.....	14
4.4. 赋能提质.....	14
5、学校党建.....	14
5.1. 管理体制.....	14
5.2. 组织建设.....	15
5.3. 思政教育.....	15

5.3.1. 政治核心.....	15
5.3.2. 主题教育.....	15
5.3.3. 意识形态教育.....	16
6、国际交流.....	16
7、政策保障.....	17
7.1. 政策引领.....	17
7.1.1. 落实政策.....	17
7.1.2. 出台政策.....	18
7.2. 项目推动.....	18
7.2.1. 提质培优.....	18
7.2.2. 赋能提质.....	18
7.3. 经费保障.....	19
7.3.1. 持续投入.....	19
7.3.2. 绩效管理.....	19
7.4. 质量保障.....	20
7.4.1. 诊改复核.....	20
7.4.2. 年报编制.....	20
8、服务贡献.....	20
8.1. 服务国家.....	20
8.1.1. 专业调整.....	20
8.1.2. 党员下沉.....	20
8.1.3. 常态化疫情防控.....	21
8.2. 服务地方.....	21
8.2.1. 对口帮扶.....	21
8.2.2. 乡村振兴.....	22
8.2.3. 文化传承.....	22
8.3. 服务市场.....	22
8.3.1. 人才支撑.....	22

8.3.2. 技术研发.....	22
8.4. 服务终身学习.....	22
8.4.1. 社区教育.....	23
8.4.2. 继续教育.....	23
9、特色与创新.....	23
9.1 加强校企深度合作，全面提高育人质量.....	24
9.2 特色管理.....	24
9.3 特色办学环境.....	24
10、挑战与展望.....	24
10.1. 面临挑战.....	24
10.2. 发展展望.....	25
附录：中等职业教育质量数据表.....	25

1、发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

湖北新产业技师学院(咸宁职业教育(集团)学校)是两块牌子，一套班子，为湖北省人民政府和咸宁市人民政府批准设立的公办学校。学校规划面积 1200 亩，建筑面积 20 万平方米，总投资 6.8 亿元。整个校园建筑因地制宜，风景如画，恢宏大气又不失文化内涵。教学、实训、生活、运动等设施一应俱全，馆藏图书 20 余万册，教学仪器设备总值 7000 余万元，在校生规模达 10000 余人。学校不断创新教育理念，在教学活动中重视学生的理论知识水平和实践动手能力双提升，按照立德树人的教育宗旨和“高技能+高素质”的职业教育理念，全面提升教学质量，构建“校企结合，工学一体”的现代职业教育体系。近两年来，全校师生在国家级、省级技能大赛中获一等奖 6 个，二等奖 28 个、三等奖 63 个，收获科研成果 8 项，出版教材 20 余本，发表高质量论文 100 余篇。

1.1.2. 师生规模

学校始终将师资队伍建设视为立校之本，构建了一支德才兼备、实力雄厚的师资队伍，教职工 610 人，副高以上职称 200 余人，其中正高职称 5 人，副高职称 198 人，双师型教师 315 人，楚天技能名师 16 人，大师工作室 2 个。招生规模：2021 年度共招新生 5280 人，较 2020 年度招生人数 4540 人增加 740 人。在校生规模：2019 级 4240 人，2020 级 4373 人，2021 年 5280 人，在校生合计 13893 人（其中高中 2019 级 497 人，2020 级 538 人，2021 年 490 人）。毕业生规模：2021 年度毕业生人数 3266 人，其中教育口合计 1701 人，人社口合计 839 人，高中合计 726 人。

1.1.3. 专业设置

紧扣时代应用型技能人才的需求，紧跟产业发展方向，围绕以电子信息化与互联网为基础的网络经济新兴产业群，考虑到“中国服务”将与“中国制造”并驾齐驱，紧跟现代工业发展脚步，开设了电子商务、工业机器人、3D 打印技术、数控加工、汽车维修、护理、老年服务与管理等涵盖现代制造业、现代服务业、现代信息业、现代汽车业、现代医护等 9 大专业门类 31 个专业，其中国家级和省级、品牌、重点专业 11 个，有配套建设成体系的实训基地。

1.2. 办学条件

1.2.1. 硬件设施

学校位于咸宁温泉职教园区，校园占地面积 1210 亩，建筑面积 30 万多平方米，实习、实验场地面积 5 万多平方米，建有 8 系 3 部，及配套“咸宁市高技能人才公共实训基地”、“康养培训基地”、“现代驾校”、“职业技能鉴定所”等实训场所。

1.2.2. 固定资产

生均教学仪器设备值	元	22201	23278
-----------	---	-------	-------

1.2.3. 办学经费

我校办学经费主要来源于财政拨款、事业收入、培训收入以及项目资金等方面。2020 年经费投入 15072.05 万元（其中：免学费、助学金 2806.87 万元），生均经费为 1.27 万元；2021 年经费投入 15579.17 万元（其中：免学费、助学金 3478 万元），生均经费为 1.13 万元，与上年相比经费投入增长额为 507.12 万元。

1.2.4. 重要指标

1.3. 办学成果

经过近几年的发展，学院已成为“国家级高技能人才培训基地”、“国家技能人才培养突出贡献单位”、“全国职业教育先进单位”、“国家中等职业示范学校”。《咸宁市“十四五发展规划”》已经明确“支持湖北新兴产业技师学院纳入高等教育序列”。



2、学生发展

2.1. 立德树人

2.1.1. 思政育人

学校坚持内涵发展，增强核心竞争力，不断提高学生综合素质，优化专业建设，开设新型的、更加前沿的专业备受学生和家长的认可。学校首先提出“德育为先”的育人方针，实施封闭式的准军事化管理模式，培养学生良好的生活习惯。学校定期举行德育讲堂活动，进行专题思想

教育，提高学生的思想素质。为了挖掘学生的潜能，丰富校园文化生活，学校成立了舞蹈、武术、篮球、乒乓球、演讲与口才、电子、钢琴、美术、计算机组装、电子商务以及新能源汽车等社团。学校还举行全校学生诗词背诵大赛、经典国学背诵大赛、感恩主题教育、自信主题演讲，以提高学生的综合素质。重视纪律、习惯、礼貌教育和法制、安全教育，举办法制安全、礼仪、心理健康等专题讲座，学生思想道德素质进一步提高，学生无违法犯罪现象发生。

2.1.2. 实践育人

为了提高学生对汽车维修专业的未来前景、需求与认知，开拓视野，培养吃苦耐劳、敬业奉献的优良品质。学校近期组织 19 级学生开展了社会实践活动。学生们在实践中感受、体会、理解和运用所学知识，丰富和发展了学生的知识结构，勤于实践，不断总结、逐步完善，为自己现在的学业、未来的事业打下良好的基础。

2.1.3. 文化育人

设置读书角，制定班级班规，充足运动设备，丰富多彩的课余活动。促进学生身心健康，对学生人格的形成、思想境界的拓展、文化修养的提升都起着至关重要的潜移默化作用，对学生树立正确的世界观、人生观、价值观等方面有着重要的影响。

2.1.4. 劳动育人

为培育青年党员、团员、学生社会责任感、使命感，加强思想德育教育，积极响应咸宁市创建全国文明城市工作，促进社会和谐发展，2021 年 6 月 22 日，我校在咸安甫兴社区进行街面整洁维护工作。“培树必培其根、培德必培其心”，中职学校不仅要重技能，更要重德育教育，以居民社区为德育培训基地，树立个人良好道德、社会公德新风尚，用自己的实际行动践行公民义务，为创建文明城市、和谐社会奉献己力！

2.2. 学习成效

2.2.1. 在线教学

在疫情防控期间，为了更好地服务学生在线教学，有效实施家校育人，我校紧密结合实际，以“不忘初心，牢记使命”为主题教育活动为拓展，持续开展网络教学、探索网络教学模式、改进教学方法等活动，全力推动网络教学落细落实。在推动立德树人上求真效。当前，在党中央的坚强领导下，打响一场没有硝烟的疫情防控人民战争、总体战、阻

击战。2月28日学校下发《关于做好疫情防控期间思政工作的通知》，各系部克服困难，主动作为，努力开展心理健康、爱国主义、遵纪守法、珍爱生命、中国速度战“疫”等思政教育，进一步激发了学生技能强国的热情，引领学生强身健体，报效祖国的使命。线上教学对老师来说是挑战，也是机遇。老师们上网课从逐渐适应到熟能生巧。从技术手段上看，有用qq课堂直播上课的，有用职培云平台上课的，有的用学习通平台，也有制作微课视频的，根据教授的内容进行选择教学方式，种类多样，分外精彩。原来不会的软件，现在也能得心应手。无论年长年幼，只要有需求，就会去学习，可以说，疫情没有阻止师生们成长的脚步。

2.2.2. 技能培养

全国职业院校技能大赛学生获奖数	5个
全国职业技能大赛学生获奖数	5个
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	350个

强化学生专业技能，提升专业技术水平，展现业务素质精良、技能全面的学生面貌，学校在实训基地长期对学生进行专业技能教育，技能比拼，争当工匠，丰富的技能活动为学生提供了一个展示技能的舞台。

案例：汽车系专业技能教育

汽车系技能展示活动共5个项目，分别从整车项目车轮拆装更换、钣金项目受损门板修复，板件更换、涂装项目色漆喷涂、发动机项目发动机检修、营销项目汽车维修接待进行展示。活动在余亮老师指挥下，学生对各展示项目进行观摩学习，老师进行现场讲解，学生用娴熟的操作手法，进行技能展示，流程严谨、规范，各班观摩学生全程井然有序，展现了我系学生的独特风采。活动后，系领导提出两点要求：一是要求所有学子认真学习专业知识，提高技能水平，为就业打下良好基础；二是要求全系师生，结合系部汽车专业特色，不断自我提高综合素质，提高教育教学质量，推动系部人才培养工作高质量发展。



2.2.3. 学习反馈

年度	2020 年	2021 年
学生文化基础课合格率	100%	100%
学生体质测评合格率	80%	82%

2.3. 素质培养

2.3.1. 社团活动

为贯彻落实习近平总书记重要指示和 2021 年全国职业教育大会精神，全面宣传党和国家职业教育方针政策，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革发展成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，根据《教育部等十部门关于做好 2021 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成司函[2021]5 号）要求，结合我校实际，2021 年 5 月 22 日至 28 日我校开展了职教周活动。学校制定“职业教育活动周”实施方案，各系部结合自身实际，开展了丰富多彩的活动，农林系组织园林班的学生走进社区开展为民技能服务活动—修剪树枝；汽车系组织了汽车美容项目技能竞赛；医护系成功举行 2020 年度“1+X”技能等级证书颁发暨 2021 年度“1+X”技能等级证书启动仪式并举办了 2021 年“1+X”母婴护理技能等级证书考试；机械系举行了无人机展示。

学校还成立了各类技能型社团。6 月 10 日至 11 日，学校承办了 2021 年咸宁市中等职业学校技能大赛现代农艺、数控综合应用技术、单片机控制装置安装与调试、电子电路装调与应用、护理五个项目的赛项组织工作，我校学生参加了 8 个项目的比赛，获得了五个一等奖、三个二等奖的优异成绩。目前，正在积极筹备人社口、教育口教师、学生的各类各类大赛。真正实现以赛促教、以赛促学、以赛促建。

2.3.2. 体育美育

年度	2020 年	2021 年
体育课专任教师数	14 人	15 人
美育课专任教师数	27 人	28 人

汽车系将课堂“搬到了”田径场，开展了“凝聚力量，战胜自我”为主题的团队拓展活动。拓展项目：勇敢倒下和 20*50m 接力比赛。本次

活动，不仅丰富了同学们的课余生活，而且提升了学生的团队意识、凝聚力和向心力，还增强了同学的挑战意识。在未来的工作学习生活中，他们将更加团结、更加自信。

案例：艺术系学生参加咸宁市第十二届美育节展演荣获佳绩。

按照《教育部关于举办全国第七届中小学生艺术展演活动的通知》，湖北省教育厅决定举办湖北省第十二届黄鹤美育节，并组织全国第七届中小学艺术展演活动。本届美育节活动主题为“阳光下成长”，全面展现充满朝气的校园文化氛围。2021年10月21日下午2点30分，在咸宁市实验小学报告厅举办的2021年咸宁市第十二届美育节市直学校文艺节目展演中，艺术系鲁勤、唐琦、吴静教师指导学生表演的现代舞节目《红》，在活动中荣获佳绩，并在11月底将代表咸宁市参加全省第十二届美育节。



2.3.3. 创新创业

学校建有创新创业团队。在2021年全省技工院校学生创新创业大赛中，我校旅游管理系开小灶项目（指导老师：魏学农、张赞明，学生：汪源、周魁、徐雷锋）荣获三等奖，入围全国赛；机械工程系智能无人装备项目（指导老师：王堃、余恢泉，学生：谭淑雅、熊贝妮、邓煌）荣获优胜奖。第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛结束旅游管理系项目《正味斋》荣获中职组铜奖。

2.4. 就业质量

2.4.1. 就业情况

升学就业，统筹发展。学校认真做好毕业生就业指导教育，多渠道收集就业信息，积极为社会推荐合格的毕业生。充分利用网络、电话、信函等途径收集了200多条就业信息，并通过严格审核，确保信息的真

实性，为毕业生就业提供了信息支撑。通过多渠道，多形式，全方位安置学生就业，2021 年共有中专毕业生 1701 人，安置就业 430 人，除去升学的今年毕业生就业率稳定在 98.3%。

集中教育，精细指导。近年来，毕业生技能考试和春季招聘会前期，各系部分别召开两次就业创业动员会议，系部就毕业生在就业和升学过程中关心关注的重点问题进行具体指导。针对求职择业的毕业生，通过解读当前国家就业创业相关政策、分析研判今年的就业形势和做好求职择业前的笔试、面试准备等，教育引导毕业生认清形势、调整观念、明确定位，密切关注最新就业信息和就业动态，积极就业。积极组织学生参加集团学校招生就业处组织的校园招聘会，系部组织学生参与了郑州日产、咸宁恒信众和、长沙比亚迪汽车有限公司等企业现场招聘会。

搭建平台，力促就业。我校还将深入贯彻落实全国职业教育大会精神，做好学校就业工作。按照既定的工作计划安排，稳步推进专家辅导、名师指导、朋辈帮扶等就业促进活动，不断夯实理论知识水平，提升临床实践能力，着力增强毕业生的就业竞争力和岗位胜任力。2021 年，我校与咸宁市市人社局就业管理局联合举办 2021 年毕业生供需见面会，组织了咸宁市本地企业 100 多家、外地企业 40 多家入场，与我校 7000 多名在校生进行面对面交流，为学生搭建畅通的就业平台。

2.4.2. 先进典型

案例：动手动脑，知行合一——机械工程系学生沈建宇典型案例

沈建宇，机械工程系 2019 级数控加工专业学生。首先、以理论知识做基础。入学后，沈建宇同学在学习上表现出较好的基础，老师们抓住该生优势，鼓励其在学习上能取得更大的突破。沈建宇在听取老师的建议后，在学习中进行总结与反思，不断进步，最终取得优异的成绩。2019-2020 学年，第一学期期末考试各科成绩均在 82 分以上，总成绩系部排名位列前茅，荣获学校优秀学生的荣誉称号。其次、以实践技能去突破。系部老师发现沈建宇同学有较强的学习能力后鼓励沈建宇同学通过技能去突破自己。并鼓励他去参加学校组织世界技能大赛管道与制暖项目选拔赛，并最终代表学校参加第 46 届世界技能大赛管道与制暖项目湖北省选拔赛，荣获第二名；在 2021 年 6 月参加咸宁市中等职业技能大赛数控综合应用技术项目竞赛中更是勇夺第一。



2.4.3. 升学情况

2021 年共有中专毕业生 1701 人，自愿升学有 1271 人，加大了技能高考升学的宣传力度，2021 年又有多名学生参加了技能高考的 1271 报名，比 2020 年报考人数 724 人，报考增加率比 2020 年上升 75%。2021 年我校通过技能高考升入高校学习学生 1665 人，技能高考升学率达 100%。

各系部召开技能高考指导专题会议，汽车工程系针对技能高考学生通告了将请专业团队为学生有计划分阶段强化训练确保升学率。

3、教学改革

3.1. 专业建设

3.1.1. 布局调整

认真贯彻各级教育主管部门关于职业教育公共基础课教学的要求，加强文化基础教育，按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、人文素养、体育、计算机应用基础等基础课程。公共基础课程学时占总学时的 1/3。

统筹专业设置、申报新专业。为适应新时代社会发展要求，结合学校和社会实际，2021 年对学校专业设置进行了统筹，教育口新增了幼儿教育一个专业，人社口新增了护理、会计、中草药种植、计算机动画制作、计算机网络应用五个专业，以满足学生和社会不断发展的要求。

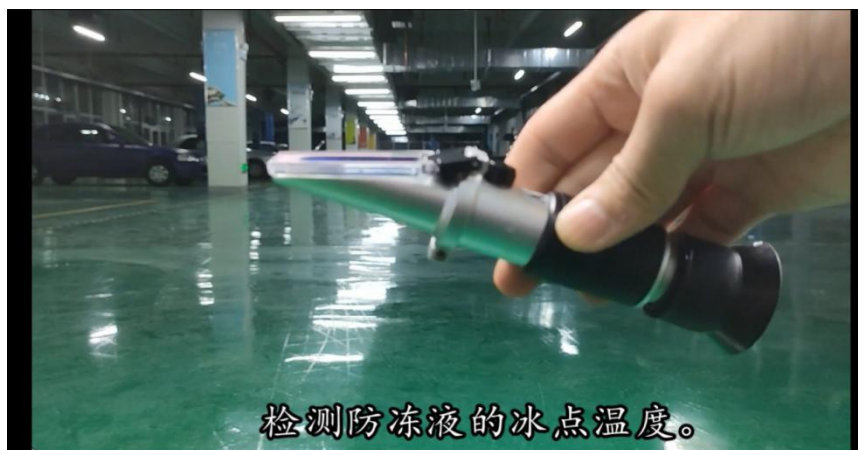
3.1.2. 品牌特色

2020 年在省人力资源与社会保障厅和省人才服务局的支持下，在咸宁市人力资源与社会保障局、咸宁市教育局职成科的帮助下，汽车运用工程系成功申请省紧缺技能人才培养精品课程建设项目。

案例：课程建设

学校汽车运用工程系精品课程内容为“汽车发动机的构造与检修-防冻液的检查”。汽车发动机构造与检修是汽车维修专业学生的一门核

心专业课，防冻液检查是汽车发动机构造与检修课程里一个十分重要的教学项目。在汽车系全体师生的努力下，在教务处和校领导的大关心下，汽车教研室的老师按时保质保量的完成了“汽车发动机的构造与检修-防冻液的检查”紧缺技能人才培养精品课程建设项目。



3.2. 三教改革

3.2.1. 教师队伍

提升教师“双师”素质。实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”，落实5年一轮的教师全员培训制度。探索现代产业导师特聘实施方案，设置一定比例的特聘岗位，畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，建立完善教师企业实践锻炼管理办法，提升“双师型”教师比例和技能水平。学校计划再三年内使专业教师中“双师型”教师占比超过50%，遴选一批校级“百人计划”教学名师、2个左右省级、市级教师教学创新团队。

推进教师素质提高。加强师德师风建设，倡导爱岗敬业精神。坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，进行了师德师风及学生评教活动，使师德师风学习成为教师自觉行动，内化于心、外化于行，激励广大教师努力成为“四有”好老师，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强师资培训，促进教师业务精湛。教师参加各级各类业务培训，接受新技术、新技能、新教法的培训，为创新教学提供保障。

3.2.2. 教材建设

加强职业教育教材建设。做好教材统一规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制、使用工作。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。根据

学生特点创新教材形态，推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。鼓励教师编写反映自身特色的校本专业教材。编写并用好思想政治、语文和历史统编教材。到 2025 年，学校专业课程将全部使用新近更新的教材。

突出教学改革成果，深化课程、教材建设。学校 2014 年被省人才服务局确定为湖北省模具制造专业中心教研组长单位，教研组的成立推动了我校各专业的一体化教学改革，同时也推动了学校课程建设。从 2014 年至今，学校共立项 8 门精品课程（完成 7 门，一项获得优秀，一项在建）和 2 门教材开发项目（一门于 2017 年出版并用于教学、1 门在建）。精品课程的建设内容涵盖了“工作页的二次开发”、“一体化课程设计”、“一体化教学活动策划表”、“一体化课程教学资源”、“一体化微视频制作”等多项内容的建设，针对精品课程，我们特邀了全国一体化教学改革专家传经送宝；同时以他们为专家组长组建专家团队对已建设精品课程进行了校内验收，最后如期通过省级验收。

3.2.3. 教法改革

积极探索新的人才培养模式，探索订单培养；和高职院校开展 3+2 分段制专科教育，探索中高职衔接培养；和相关企业合作，探索现代学徒制培养，更加重视实践教学和分层教学。

案例：“岗课赛证”融通，创新人才培养模式

学校电子信息系积极推进“岗课赛证”一体化设计，创新人才培养模式。计算机平面设计专业与武汉理工大学咸宁产业研究院积极开展校企合作，依据岗位要求，校企共同制定计算机专业实施人才培养方案，重组课程教学内容，重构课堂教学生态，真正实现课程设置与企业实际岗位能力的“岗课融通”；电子商务专业将网店运营推广职业技能等级证书标准融入专业实际课程教学中，按照循序渐进，由易到难，稳步推进教学改革，实现“课证融通”。电子信息技术专业以大赛引领教学改革，构建“校—市—省—国家”四级大赛体系，精心研究大赛，将大赛新技术、新标准和新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学融合，大赛标准和教学考核标准对接，构建“单项能力训练+综合能力训练+创新能力训练”三位一体的实践教学体系，做到“课赛融通”。



3.2.4. 教研科研

以科研课题为引领，促教学改革深化。学校不断提高教师科研理论研究和实践水平，依托课题研究成果深化教学改革，提高专业人才培养质量。

3.2.5. 教学比赛

为提升教师教学能力，系部积极组织教师参加各级各类教学能力比赛，经过前期教师们积极备赛、沉着应赛，均取得了骄人的成绩。以赛促建，打造优秀专业教学团队。学校以技能竞赛为抓手，以赛项引领、任务驱动、团队协作等方式，促进专业教师教学能力提升和专业技能教学水平提高，打造优秀专业教学团队。2 名教师参加了湖北省第三届技工院校教师职业能力大赛、湖北省职业院校教学能力大赛和咸宁市中职学校教学能力大赛。学生比赛共获得 3 个市级一等奖，2 个市级二等奖和 1 个市级三等奖，教师比赛获得 1 个省级一等奖、1 个省级二等奖和 1 个市级一等奖。

3.3. 信息技术

3.3.1. 数字校园

实施教育信息化 2.0 建设行动，提升职业教育信息化建设水平。落实《职业院校数字校园规范》，推动学校研制校本数据中心建设指南，指导学校系统设计学校信息化整体解决方案。引导职业学校提升信息化基础能力，建设高速稳定的校园网络，联通校内行政教学科研学生后勤等应用系统，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。

校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
-----------	------	------	------

3.3.2. 资源建设

目前，学校已经建成视频电子教学资源库，涵盖全部招生专业的教学方式方法、教学过程等。学校教学资源的建设一方面锻炼了年青教师、一方面更好的帮助了学生的成长，也展示了教师教学研究能力再提升。

3.3.3. 融入教学

推动信息技术与教育教学深度融合，主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。探索建设服务课程开发、教学设计、教学实施、教学评价教学信息资源库。面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 20 门左右在线精品课程。引导职业学校开展信息化全员培训，提升教师和管理人员的信息化能力，以及学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力。

4、校企合作

4.1. 产教融合

我校主动对接国家产业人才数据平台，加强教育教学和产业人才需求精准对接。深化校企合作协同育人模式改革。根据学校特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。分领域建设服务产业高端的技术技能人才标准和培养高地。

4.1.1. 产教融合型企业

学校 2019 级 3500 多名学生安排到市内外企事业单位开展顶岗实习实训，培养学生的实操动手能力。2020 年，学校与真正养车公司签订了校企合作协议，成为第一家“引企入校”试点，真正养车和汽车运用工程系合作开设真正养车校企合作培训中心，中心以饱满的热情和优异的工作，服务于广大老师和全体汽车系实训学生。

4.1.2. 校企协同育人

全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。上半年召开了三次校企合作工作推进会，学习相关政策文件，做到思想、目标、任务、行动四个统一，校企合作、产教融合、实习管理等工作逐步走向制度化、规范化。

汽车工程系与真正养车公司签订了校企合作协议，成为第一家“引企入校”试点。2019 级 3500 多名学生安排到市内外企事业单位开展顶岗实习实训，培养学生的实操动手能力。

4.2. 实习实训

4.2.1. 实习实训管理

对照《中等职业学校学生实习管理办法》，学校对 2019 级学生顶岗实习工作的统筹安排与要求，由教务处和各系组成考察组，分赴各地考察，形成考察报告和考察意向企业意见。各系部严格按照实习管理规定的要求，遵守实习就业工作程序，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅。签订学校、企业、学生的三方实习协议。无劳务派遣公司参与学生实习联系。学生自主自愿选择学校安排实习或学生自主实习，学生自行自愿选择顶岗实习单位。所有学生实习单位均在学校教务处备案，不存在学校借学生实习与实习企业、劳务中介机构之间进行利益输送，收取劳务费、中介费或者补贴的情况；不存在克扣或拖欠实习学生报酬等情况，用人单位都能及时足额以货币支付给学生。大部分学生都由实习单位购买了实习险，保险费由企业方承担。实习生由学校与企业共同考核，考核结果计入学生实习鉴定表。实习内容与专业教学内容对口或相近。不存在与专业无关的重体力劳动。安排专职指导教师下沉学生实习企业全程参与管理，加强用人单位与实习学生的沟通。实习过程中，企业对学生没有额外的要求或规定。实习期间，严格按照国家和学校规定的学生教育管理制度进行学生实习管理，实习过程由带队教师与班主任协调共同管理。系部在实习前、实习在中均对学生进行了专题安全教育。

4.2.2. 基地建设情况

以实训基地建设为抓手，筑起高技能人才培养高地。学校积极推进实训基地建设，建立了两个钢结构车间和一个以机械制造为主体的实训基地，同时积极与新型产业对接，建立了 5 个新产业实训项目区，即现代工业自动化实训中心、现代信息技术实训中心、现代农林水应用实训中心、现代医护卫生实训中心、现代汽车业实训中心，以满足咸宁及周边地区企业产品研发和技术革新的需要。我们深化校企合作，实施“基地工厂化、工厂基地化”，更新人才引进、专业建设和教学理念，为广大劳动者提供就业、创业服务平台，与园区重点企业签订产品研发、产品加工、人才培养合作协议，建设“产业孵化园”或“创业基地”，让培训贴近企业需求。多方式盘活实训基地。

4.3. 集团办学

2020 年 5 月来，鄂南职业教育集团统筹推进各项工作，校企联动，集团内部运行机制不断完善。

4.4. 赋能提质

为贯彻落实《职教 20 条》，我校采用校-系-教研室三级培训管理制度，大校统筹，系部计划管理，专业教研室组织实施，积极申报“1+X”证书试点专业。目前学校共获批 6 个职业技术工种证书，其中医护系 4 个，分别为：老年照护、失智老年照护、幼儿照护、母婴护理；电子信息系 2 个，分别为网店运营推广、Web 前端开发。上半年医护系已开展了老年照护、失智老年照护“1+X”证书考证工作，94 名学生参加考试，考试合格 58 人，通过率 61.7%。自 2019 年开展“1+X”证书制度试点工作以来，我校共完成“1+X”证书制度试点培训人数 988 人。2019 年共完成培训 84 人，主要为老年照护培训及考评 84 人；2020 年共计完成培训 378 人，其中老年照护培训及考评 133 人，失智老年人照护培训及考评 93 人，幼儿照护培训及考评 65 人，母婴护理培训及 87 人；2021 年目前已完成培训 426 人，其中老年照护培训及考评 50 人，失智老人照护培训 182 人，母婴照护培训 94 人，幼儿照护 100 人。

加大学历教育与国家职业资格证书有效对接，提高职业资格证书“含金量”。深入推进 1+X 证书制度试点，及时总结试点工作经验做法，提高职业技能等级证书的行业企业认可度。发挥职业教育培训评价组织在实施职业技能培训中的重要主体作用。推动更多职业学校参与 1+X 证书制度实施，服务学生成长 and 高质量就业。在人社部门指导下，我校职业技能等级鉴定中心 2021 年积极申报建立康养相关工种，其中新增养老护理员、保育员、育婴师三个工种，经专家组考核，人社部门审批，具有面向社会服务职业技能等级鉴定的资格。学校围绕我市康养人才培养目标，立足校内，面向社会，加大培训力度。截至目前共培训康养护理人员 1500 人。

5、学校党建

5.1. 管理体制

健全党建工作机制，夯实党建工作基础。一是健全党建工作责任制。把党建工作纳入学校年度工作要点谋划，按“一岗双责”的要求加强对分管联系系部、处室党建工作的督促指导，夯实党建工作领导责任。健全党内民主生活会制度，落实党员的知情权、参与权和监督权，进一步

拓宽党内外监督渠道。二是建立党建工作绩效考核评价机制。通过建立绩效考核评价、目标责任制、工作提醒制和定期自查制等机制，尽可能地将工作任务进行细化分解，做到每项任务都有责任人，促使各项工作任务都能按照既定安排落实到位。三是夯实党员教育管理制度。认真落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、领导干部双重组织生活制度等，加强对党员的教育管理，进一步增强党员的先进性，更好地激发党员的参与热情和创造活力。

5.2. 组织建设

认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，把党支部建设放在更加突出的位置，以提升组织力为重点，突出政治功能，深入推进党支部标准化规范化建设，不断提高党支部建设质量。一是优化组织设置，按照巡察整改的要求对党支部进行调整，确保应建尽建、设置规范。同时，指导党支部完成改选工作，党支部组织力进一步加强。二是从严从实规范组织生活，坚持将“三会一课”制度作为严格党的组织生活的首要内容，各党支部认真落实谈心谈话、民主评议党员、领导干部讲党课，党建述职等制度，采取专项检查、年度考评等方式对党建工作进行督查，让党内组织生活庄重、严肃、规范。三是抓实党员发展，加大入党积极分子培养力度，建立完善党员队伍后备力量库，严把发展党员“入口关”，使党员发展工作有程序、有依据、有机制、有规范，确保发展党员保质保量。

5.3. 思政教育

5.3.1. 政治核心

坚持和加强党的全面领导，落实全面从严治党责任，以习近平中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，深入开展党史学习教育，扎实做好“我为群众办实事”实践活动，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，贯彻落实新时代党的建设总要求，层层压实责任，持续深化党支部建设和廉洁警示教育，推动管党治党各项举措落地见效，促进党建与职业教育融合发展，以优良的党风引领校风、教风、学风建设，为学校高质量发展提供坚强保障。

5.3.2. 主题教育

2021年，学校党委把开展党史学习教育作为一项重大政治任务摆到突出位置，组织党委理论学习中心组学习8次，召开党史学习教育动员

会、推进会、教育领导小组会议等，及时传达、准确把握中央及省委、市委部署要求。举办党史学习教育专题报告会、读书班和研讨会等灵活多样的学习形式，推动深学深读、精学精研、入脑入心。推深做实宣讲进农村、进社区、进课堂、进团校活动，党委书记带领全体班子成员走进课堂讲党课，在学校营造知史爱党、知史爱国的浓厚氛围。赴红色教育基地开展党史学习教育现场教学活动。举行“砥砺奋进百年路 高歌赞曲颂初心”庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演。组织 100 名党员参加咸宁市第九届“香城大舞台”“不忘初心，为人民歌唱”群众性系列文化活动，荣获二等奖。参加全市党史党纪知识竞赛，经过激烈角逐，荣获全市总决赛“一等奖”。

5.3.3. 意识形态教育

一是打造“指尖上的党建”。通过微信公众号、QQ 群、微信群、学习强国等新媒体，推送党章党规、时政热点、党建信息等，使党支部党建宣传教育、党务政务监督、党员互动交流等有了新阵地，帮助党员充分利用“碎片”时间，做到随时“充电”。二是加强意识形态阵地管理，落实主管主办管理原则，加强师生网络舆情的管理，守好网络意识形态前沿阵地，加强微信、QQ 群、抖音等网络媒体和网络空间的安全管理，严格落实上网稿件发布流程，把牢新时代意识形态工作的领导权、话语权和主动权，全面提升意识形态工作凝聚力和引领力。

6、国际交流

案例：我校汽车运用工程系对骨干老师、学科带头人进行选拔、培养、申报，提供平台能其进行培训、锻炼，充分发挥示范引领作用，带动师资队伍整体水平的提高，同时加强双师型老师的培养，所有专业课教师均积极报名取得职业资格证，定期选派优秀教师出国进修。2020 年我校教师赴德国中德诺浩参加汽车专业知识培训。



7、政策保障

7.1. 政策引领

7.1.1. 落实政策

党的十八大以来，党中央高度重视职业教育，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。习近平总书记站在党和国家发展全局的高度，多次就职业教育作出重要批示指示，强调要“高度重视、加快发展”职业教育。党的十九大报告中指出：“中国特色社会主义进入了新时代”，这是对我国发展新的历史方位的科学判断。党的十九大开启了优先发展教育、加快教育现代化和建设教育强国的新征程，标志着我国职业教育发展进入新时代。站在新的历史起点，2019年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《方案》）。《方案》指出，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，明确职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，《意见》指出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

2014年6月16日，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、农业部、国务院扶贫办等六部门组织编制并颁发了关于印发《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》的通知（教发〔2014〕6号）。通知中明确指出：为贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，加快发展现代职业教育，建设现代职业教育体系，服务实现全面建成小康社会目标。

2014年06月22日，国务院颁发《关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19号。决定中指出：加快发展现代职业教育，是党中央、国务院作出的重大战略部署，对于深入实施创新驱动发展战略，创造更大人才红利，加快转方式、调结构、促升级具有十分重要的意义。把加快发展现代职业教育摆在更加突出的战略位置。

2015年7月27日，教育部颁发《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号），意见中指出：全面贯彻党的教育方针，按照党中央、国务院决策部署，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协

同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

2019年02月13日，国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4号），《方案》明确职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。

2020年9月16日，教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号），通知指出，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位。

2021年10月13日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，意见指出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。

学校与时俱进，系统深入学习党和国家的方针政策，并贯彻落实于各项工作中。

7.1.2. 出台政策

认真做好中职平台统一录取工作，印发《市教育局关于做好全市高中阶段学校招生工作的通知》和《关于重申严禁中职学校进行有偿招生的紧急通知》，规范招生行为，为做好中职招生和学籍管理工作奠定了坚实的基础。

7.2. 项目推动

7.2.1. 提质培优

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，进一步推动《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》承接项目任务落地，经学校研究，决定成立“提质培优行动计划”任务建设领导小组，统筹推进项目建设。主动融入咸宁地方经济和产业发展，加强与各级部门对接，争取地方项目政策支持；完善考核激励机制。把提质培优重点项目任务纳入学校年度考核内容，加大考核结果与干部提拔晋升、教师职称评定聘任晋级、绩效奖励等方面挂钩的力度。对建设工作推进不力建设效益不明显的，对主要负责人和相关责任人进行问责。

7.2.2. 赋能提质

学校认真贯彻落实湖北省“职业教育赋能提质专项工作计划行动”。我校实施落实“赋能提质”极具优势，即有成熟的远程教育与培训经验

优势；有全市电大系统网络优势。以此为契机，学校主动作为，积极沟通，彰显责任担当，主动落实上级有关政策要求；大力提升“1+X”证书制度、在校学生和社会七类重点人群的就业创业能力，提升技能培训质量和就业质量，提升社会服务能力。

7.3. 经费保障

7.3.1. 持续投入

我校办学经费主要来源于财政拨款、事业收入、培训收入以及项目资金等方面。2020 年经费投入 15072.05 万元（其中：免学费、助学金 2806.87 万元），生均经费为 1.27 万元；2021 年经费投入 15579.17 万元（其中：免学费、助学金 3478 万元），生均经费为 1.13 万元，与上年相比经费投入增长额为 507.12 万元。

7.3.2. 绩效管理

学校本着以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全省职业教育工作会议精神和《省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》，结合学校实际情况，确定我校 2020 年中职发展引导奖补资金项目建设内容为校园主干道刷黑，学生寝室空调设备采购，学生二号宿舍楼床、柜购置，校园 OA 系统建设，1+x 职业技能证书培训实训室建设等项目；2021 年中职发展引导奖补资金项目建设内容为二号宿舍楼空调采购、1 号教学楼、行政楼、艺术楼维修、普通话测试机房、校园二期道路刷黑、学校实训中心楼顶维修、钢结构生产实训车间电力改造等项目建设。

2020 年下达我校中等职业教育发展引导奖补资金 711 万元（其中：省级 652 万元，市直分配 59 万元），2021 年下达中等职业教育发展引导奖补资金 594 万元（其中：省级 543 万元，市直分配 51 万元），作为扶持职业教育奖补资金，专项用于改善中等职业学校办学条件，提升中等职业教育基础能力。

2020、2021 年度我校奖补资金子项目已按计划全面实施，已完成学生寝室空调设备采购、学生二号宿舍楼床、柜购置、二号宿舍楼空调采购、1 号教学楼、行政楼、艺术楼维修、普通话测试机房、钢结构生产实训车间电力改造等项目建设，现 1+x 职业技能证书培训实训室、校园 OA 系统正在进度实施中，校园主干道刷正挂网走招标程序，根据现在项目执行进度情况，均能确保在计划时间内完成项目建设。

7.4. 质量保障

7.4.1. 诊改复核

实施教育教学治理能力提升行动，发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。大力实施职业学校教师、专业标准、“双师型”教师基本要求，提升办学水平和教学质量；完善教学质量监管评价机制，完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的质量监管评价机制。完善学校教学评价制度，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。研究制定学校办学质量考核办法，统筹开展二级系部教学质量考核，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。进一步提高质量年报编制水平和公开力度。

7.4.2. 年报编制

学校高度重视年报编制工作，以年报编制工作为抓手促进工作规范化、制度化管理。

8、服务贡献

8.1. 服务国家

8.1.1. 专业调整

停办专业：美发与形象设计。

新增专业：新能源汽车制造与检测、物流服务与管理。

已开设专业：1 幼儿保育 2. 机电技术应用 3. 艺术设计与制作 4. 电子商务 5. 计算机平面设计 6. 电子信息技术 7. 计算机应用 8. 人力资源管理事务 9. 会计事务 10. 金融事务 11. 园林技术 12. 畜禽生产技术 13. 汽车运用与维修 14. 汽车制造与检测 15. 康复技术 16. 护理 17. 药剂 18. 医学检验技术 19. 首饰设计与制作 20 机械加工技术 21. 模具制造技术 22. 数控技术应用 23. 机械制造技术 24. 汽车服务与营销 25. 商务助理 26. 客户信息服务 27. 软件与信息服务 28. 电子材料与元器件制造 29. 电子电器应用与维修 30. 电子技术应用 31. 计算机网络技术 32. 智能设备运行与维护 33. 建筑工程施工 34. 老年人服务与管理 35. 汽车电子技术应用 36. 建筑装饰技术 37. 服装设计与工艺 38. 建筑工程造价 39. 物流服务与管理

8.1.2. 党员下沉

坚持把支部主题党日作为落实“三会一课”制度的重要载体，各党支部根据不同情况合理安排活动时间及内容，创新支部“主题党日”活

动开展方式，严格落实了“双报到、双报告”制度，坚持不懈抓好党员干部常态化下沉社区工作，压紧压实甫兴社区包保网格及“万人洁城”包保路段创文值守工作责任。充分发挥党员的先锋模范作用，建立了党员先锋岗、责任区，推行设岗定责、承诺践诺。结合党史学习教育“我为群众办实事”实践活动和创文工作安排，全体党员都参加了志愿服务，主动认领任务，着力解决群众困难事、烦心事，推动“我为群众办实事”实践活动落地见效。2021年，学校统一安排，按要求完成了甫兴社区包保网格及“万人洁城”包保路段创文值守工。学苑园小区作为学校自建小区之一，党支部领导小区红色业委会完成了多项大事，解决了之前多年未解决的疑难问题，小区环境治理初见成效，安保系统提档升级，疫情防控严谨细致，账务公开透明及时，关爱帮扶形成常态，邻里关系和谐融洽，被咸安区永安街道办事处评为红旗小区党支部。医药护理系组织志愿服务队为甫兴社区居民开展康养知识讲座、急救知识培训、体检等。

8.1.3. 常态化疫情防控

按照咸宁市新型冠状病毒感染的肺炎防控指挥部工作要求，为有效应对我校疫情防控工作，保障广大师生员工生命安全和身体健康，加强校园和自建小区防控，优化以严防输入为重点措施，巩固来之不易的防控成果。防控新冠肺炎疫情不只是一项业务工作，更是当前一项重大的政治任务，事关全校师生的身体健康和生命安全，各部门负责人必须切实履行主体责任。学校党委书记、校长为新冠肺炎疫情防控工作的第一责任人，对全校疫情防控总负责；分管校领导为直接责任人，对所分管的部门、联系的系部、自建小区党支部疫情防控工作负责；各系部、各处室负责人为本部门防控工作的责任人。

8.2. 服务地方

8.2.1. 对口帮扶

学校认真贯彻落实中央关于乡村振兴的决策部署、省委工作要求和市委工作要求，勇担时代使命、积极主动作为，选派有担当、敢作为的优秀干部前往对口帮扶的通城县北港镇龙门村开展驻村工作。在巩固拓展脱贫攻坚帮扶成果的基础上，推动帮扶工作重心向推进乡村振兴转移，确保工作不留空档、政策不留空白。

8.2.2. 乡村振兴

学校发挥自身优势，从资金、产业扶持、人员培训等方面着手，聚焦群众“急难愁盼”的问题，开展“我为群众办实事”实践活动，切实把好事办实，把实事办好，办到群众心坎上。

8.2.3. 文化传承

学校紧紧把握时代脉搏和文化发展的规律，尊重当地习俗和传统文化，努力探索地方文化传承与创新的途径，以饱满的热情投入到文化建设中，促进社会主义文化的大发展大繁荣。

8.3. 服务市场

8.3.1. 人才支撑

集中教育，精细指导。近年来，毕业生技能考试和春季招聘会前期，各系部分别召开两次就业创业动员和技能高考指导专题会议，系部就毕业生在就业和升学过程中关心关注的重点问题进行具体指导。针对求职择业的毕业生，通过解读当前国家就业创业相关政策、分析研判今年的就业形势和做好求职择业前的笔试、面试准备等，教育引导毕业生认清形势、调整观念、明确定位，密切关注最新就业信息和就业动态，积极就业。学校针对技能高考学生通告了将请专业团队为学生有计划分阶段强化训练确保升学率。积极组织学生参加校园招聘会，力促就业。我校还将深入贯彻落实全国职业教育大会精神，做好学校就业工作。按照既定的工作计划安排，稳步推进专家辅导、名师指导、朋辈帮扶等就业促进活动，不断夯实理论知识水平，提升临床实践能力，着力增强毕业生的就业竞争力和岗位胜任力。2021年，我校与咸宁市市人社局就业管理局联合举办2021年毕业生供需见面会，组织了咸宁市本地企业100多家、外地企业40多家入场，与我校7000多名在校生进行面对面交流，为学生搭建畅通的就业平台。

8.3.2. 技术研发

学校设有教科研中心承担科研、教研任务，2020年以来多次承接国家、省、市级课题。

8.4. 服务终身学习

8.4.1. 社区教育

稳步推进社区教育服务工作，利用改革和发展的红利，进一步发挥系统优势，根据社区需要，大力发展以社区教育、老年教育为主体的非学历教育，提高人民群众学习生活质量、更好的满足提高社区成员整体素质的迫切要求。依托咸宁电大系统办学优势，建成全省示范、全国一流的市州级开放大学。其办学功能实现“一主多元”格局，即以现代远程开放教育为主体，以继续教育、社区教育、老年教育等为多元，推进我市全民终身教育体系构建和学习型社会建设，努力把咸宁开放大学建成咸宁市成人学历继续教育的中心、全民终身教育的平台、市民社区教育和老年教育的基地。

8.4.2. 继续教育

我校在学习型社会服务贡献、继续教育培养培训、继续教育与成人教育相关课程及教育资源开发等方面，奠定了坚实的技能评价工作基础，承担各类社会培训活动。

9、特色与创新

推动形成布局合理的中等职业教育体系，重点培养高技能人才。发挥优质职业院校和优质专业示范引领和辐射带动作用，打造职业教育特色品牌。在校企合作上，要搭建校企合作平台，促进院校人才培养与企业用人需求紧密结合。鼓励引企驻校、引校进企、校企一体等方式，带动各类企业参与校企合作。在专业建设方面，要建设一批符合国家战略需要、与当地主导产业发展相匹配的特色专业。优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业。同时，要加快建设护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业，改造升级一批传统专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

9.1 加强校企合作，提高育人质量

在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。根据学校专业建设和学生就业需要，和这些行业、企业共建校外实习就业基地。通过校企共建校内外实习实训基地，加强了学校和企业融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，实现学校—企业—学生三方共赢的目标，进一步巩固了校企合作成果。

9.2 特色管理

学校在开学初，制定规划，实现目标管理，制定五年工作计划，并狠抓落实。学校贯彻执行教育法规，重视以德管理，以情管理。学校在放假前后要求保安必须在校门口及前面的公路值勤，配合学校行政及其他工作人员疏导学生，提醒过马路要注意交通安全，确保师生在校园周边的人身安全，维护校园的治安和交通安全环境。

9.3 特色办学环境

积极营造温馨、高雅的文化艺术氛围，经常在学校宣传栏展出师生书画展、手工展等，让学生在学习各项技能中有荣誉感、成就感。让全校师生时刻感受到校园的每一个空间都赋有一种艺术教育的气息。积极策划、组织和参加咸宁市的各项文艺活动，提高学生的技术技能，充分发挥学生的团结协作精神。

10、挑战与展望

10.1. 面临挑战

学校职业教育仍面临困难挑战。技能人才培养规模和质量需要进一步加强，发展不平衡问题比较突出。职业教育必须围绕国家重大战略部署，瞄准科技革命、产业变革和促进就业需求，从已有条件和自身特点出发，科学规划、深化改革、创新发展，加快技能人才培养，满足高质量发展需求。纵观新形势，职业教育资源供给由短缺转向充足，新一轮调整已经来临。在有着大好发展机遇的同时，我校按照国家《国家职业教育改革实施方案》及中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，努力提高学校办学水平，促进学校内涵发展，增强职业教育吸引力，教育教学各方面都有提升，但在发展过程中也面临着如下挑战。我校近几年在学校管理、教学质量上都有一定提升，但离把我校建设成富有特色的服务地方经济发展的示范学校还有一定差距。我们必须直面现实，进一步增强开放意识、机遇意识、竞争意识和创新意识，采取有力举措，花大力气解决制约学校发展的突出问题，努力开创学校发展的新局面。

10.2. 发展展望

不忘初心、牢记使命，坚持党对教育工作的全面领导，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以立德树人和培育工匠精神为根本，坚持提高质量、促进就业、服务发展，以培养综合职业能力为核心，深入贯彻“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”办学理念，努力提升办学质量和效益。下一个五年努力做到师资结构更加合理，办学特色更加鲜明，教学手段更加先进，办学规模适当扩大；师生的学习、工作和生活条件进一步改善，教职工的待遇与学校发展同步提高；校企合作办学体制机制进一步完善，工学结合人才培养模式和相应的教学模式、教学组织模式逐渐成熟，学生就业稳定，对外交流与合作取得新的进展；办学质量进一步提高，综合实力进一步提升，办学活力进一步增强，使学校成为市域劳动力转移培训和创业培训中心，努力建好国家级（康养）高技能人才公共培训基地。努力将学校建设成为“中部一流、国内领先、向国际看齐”的国家级重点职业院校，在十四五期间力争纳入高等教育序列。树立特色发展、品牌发展的办学理念，特色和品牌是一种长期的积淀，学校教育要发展，必须依靠品牌和特色。学校要在品牌和特色发展上下功夫，立足服务地方区域经济发展，走品牌和特色发展之路，打造富有个性的学校品牌。随着工业4.0时代的到来，互联网+技术必将使现代制造业发生深刻的变革，将为职业教育的发展带来了新的挑战与机遇。学校将主动适应未来发展的需求，推进专业内涵建设。总结与提炼已取得的经验与成果，深化教学改革，实现专业建设的新突破。进一步强化管理，全面提升内涵建设，实现学校的高质量发展和可持续发展。

（本报告编审人员：李依然 高才方 陈 思 姜楠楠）

附录：中等职业教育质量数据表

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	14	15
2	德育管理人员数	人	128	130
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	1	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	1	1
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	91.75%	92.60%
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	90.00%	91.66%
8	体育课专任教师数	人	14	15
9	美育课专任教师数	人	27	28
10	学生文化基础课合格率	%	100%	100%
11	学生体质测评合格率	%	80%	82%
12	毕业生总数	人	2978	3266
13	就业（含升学）人数	人	2978	3266
14	在规模以上企业就业人数	人	131	151
15	在中小微企业就业人数	人	2123	1844
16	毕业生专业对口就业率	%	97.62	98.30
17	通过职教高考升学人数	人	688	1229
18	通过对口单独招生升学人数	人	36	42
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	0	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	0	0
24	升入高职高专院校人数	人	724	1271
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	5	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	302	350
29	全日制在校生数	人	11823	13893
30	生均校园占地面积	平方米	40.19	34.2

31	生均校舍建筑面积	平方米	16.66	14.18
32	生均教学仪器设备值	元	22201	23278
33	年生均财政拨款	元	12700	11300
34	纸质图书数	册	200000	220000
35	电子图书数	册	150000	150000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
37	教职员工额定编制数	人	600	600
38	教职员工总数	人	610	623
39	其中：专任教师总数	人	403	425
40	生师比	/	19.14	22.3
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	340	346
42	合作企业教师实践基地数	个	4	5
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	6%	6%
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4%	6%
45	企业提供的实践教学设备总值	万元		10
46	合作企业接收学生实习比例	%	80%	80.9%
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0

