2026 时光为卷 实干为笔

信息光荣 聚力同行

2025年，公共事务部围绕“立足师生、服务校园”工作主线，以“信息光荣”为核心理念，全面开展校园信息化建设、师生服务、校园安全、文化宣传等多项工作，通过“日志收集汇编+集体讨论”的工作模式，与各部门协同推进，为师生提供高效、便捷、安全的信息化服务体验，以实践践行公共事务部“立人、育人、成人”的使命。

01 政务网站建设及群众满意度调查

一月： 以调研筹备、思想统领

为全面提升校园信息化建设成效，公共事务部以“信息光荣”为核心理念，开展校园信息化建设调研，以一线视角、精准定位、高效实施，为师生提供便捷、安全、高效的信息化服务，以实践践行公共事务部“立人、育人、成人”的使命。

宣贯现场

部长带领部门工作，思想统领贯彻落实工作。确认以“开学第一课”——“信息光荣，共筑新篇”为主题，明确工作方向，为开学工作奠定思想基础。同时，部长带领部门成员参加“信息光荣”主题宣贯会，学习校园信息化建设的核心理念与工作要求，确保部门工作与校园信息化建设方向保持一致。

二月： 师德师风 思政引领

宣贯现场

部长带领部门成员，围绕教师职业发展主题，确认“开学第一课”——“师德引领，教育新篇”的主题，为师生开学工作奠定思想基础。同时，部长带领部门成员参加“信息光荣”主题宣贯会，学习校园信息化建设的核心理念与工作要求，确保部门工作与校园信息化建设方向保持一致。

三月： 法治育人 文化渗透

宣贯现场

以“教育为魂，法治为纲”为主题，部长带领部门成员参加“信息光荣”主题宣贯会，学习校园信息化建设的核心理念与工作要求，确保部门工作与校园信息化建设方向保持一致。

02 教师调研及育人、公益师风宣传心

四月： 传承信心、师德铸魂

四月开学伊始，部门以“信心满心、公共事务助育新人”为主题，开展校园调研工作，以期有效地收获信息、明确发展方向。调研内容涵盖教师教学、学生学习、校园安全、校园文化等多个维度，旨在全面了解校园发展现状与师生需求，为公共事务部的工作方向提供有力支撑。

五月： 教师调研、信息宣传

五月调研，主要围绕教师、学生、校园安全、校园文化等方面，“教师一学生”“部门—教师”“部门—学生”三条线展开调研工作，以期全面了解校园发展现状与师生需求，为公共事务部的工作方向提供有力支撑。

六月： 教学常态 思政渗透

六月调研结束，通过总结，对本学期教学常态及大事件、部门师德建设情况、学生、教师、校园安全、校园文化等方面进行总结，为下学期工作提供参考。本学期教学活动开展情况如下：

教学常态 师德建设

教学常态 师德建设

上半学期内，主要开展的，是部门师德建设工作，以“信心满心、公共事务助育新人”为主题，通过教学研究、师德建设等方式进行，以期有效地收获信息、明确发展方向。

部门以开展学生学情调查为主要教学常态工作，通过学情调查，以期有效地收获信息、明确发展方向。

学生学习 师德建设

教学常态 师德建设

六月结束时，部门以“教师—学生”、“部门—教师”、“部门—学生”三条线展开调研工作，以期全面了解校园发展现状与师生需求，为公共事务部的工作方向提供有力支撑。

学生学习 师德建设

03 常态巡防校园安全 师德常规活动多元

校园安全 师德建设

上半学期内，主要开展的，是部门师德建设工作，以“信心满心、公共事务助育新人”为主题，通过教学研究、师德建设等方式进行，以期有效地收获信息、明确发展方向。

部门以常态巡防校园安全为主要工作，通过巡防，以期有效地收获信息、明确发展方向。此外，通过巡防校园安全的方式，为师生提供安全、稳定、和谐的校园环境，为师生的学习、工作、生活提供保障。

校园安全 师德建设

师德建设 教学研究

八月结束时，部门以“信心满心、公共事务助育新人”为主题，开展师德建设工作，以期有效地收获信息、明确发展方向。师德建设内容涵盖教学研究、师德建设、心理、工会、校园安全、校园文化等多个维度，旨在全面了解校园发展现状与师生需求，为公共事务部的工作方向提供有力支撑。

师德建设 教学研究

师德建设 教学研究

部长带领部门，开展师德建设工作，以期有效地收获信息、明确发展方向。师德建设内容涵盖教学研究、师德建设、心理、工会、校园安全、校园文化等多个维度，旨在全面了解校园发展现状与师生需求，为公共事务部的工作方向提供有力支撑。

04 师德调研完成总结 迎来繁荣新篇章

十月 教学常态 教室巡视

国庆假期，以“信心满心、公共事务助育新人”为主题，开展师德建设工作，以期有效地收获信息、明确发展方向。师德建设内容涵盖教学研究、师德建设、心理、工会、校园安全、校园文化等多个维度，旨在全面了解校园发展现状与师生需求，为公共事务部的工作方向提供有力支撑。

十一月 以考促教 教海春风

十一月重阳节，部门以“信心满心、公共事务助育新人”为主题，开展师德建设工作，以期有效地收获信息、明确发展方向。师德建设内容涵盖教学研究、师德建设、心理、工会、校园安全、校园文化等多个维度，旨在全面了解校园发展现状与师生需求，为公共事务部的工作方向提供有力支撑。

十二月 以武育人 道德常修

线上师德培训

部长带领部门成员参加教育部师德师风主题系列线上培训，以期有效地收获信息、明确发展方向。师德建设内容涵盖教学研究、师德建设、心理、工会、校园安全、校园文化等多个维度，旨在全面了解校园发展现状与师生需求，为公共事务部的工作方向提供有力支撑。

部长、公共事务部成员参加2026年度民主测评暨公开大会，以期有效地收获信息、明确发展方向。此外，部长带领部门成员参加“立新人，育新人，成新人”主题宣贯会，以期有效地收获信息、明确发展方向。

05 总结与展望

2025，公共事务部在“信息光荣”的理念下，以师生需求为导向，以校园信息化建设为核心，以师生服务、校园安全、文化宣传为重点，全面开展工作，通过“日志收集汇编”的模式，高效协同各部门成员，有效地收获信息、明确发展方向，为师生提供高效、便捷、安全的信息化服务体验，以实践践行公共事务部“立人、育人、成人”的使命。

2026，公共事务部将继续以“信息光荣”为核心理念，以师生需求为导向，以校园信息化建设为核心，以师生服务、校园安全、文化宣传为重点，全面开展工作，通过“日志收集汇编+集体讨论”的工作模式，与各部门协同推进，为师生提供高效、便捷、安全的信息化服务体验，以实践践行公共事务部“立人、育人、成人”的使命，为校园信息化建设贡献公共事务部的力量。

END

撰稿：公共事务部
初审：陈明辉
二审：王鹏
审核：赞赞